

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	刘畅	性别	女	出生年月	1996 年 6 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院经济管理学院					行政职务		无
参加工作时间		2021 年 8 月		现从事专业		思想政治教育		累计专业技术工作年限	
2 年									
现职称	无	取得时间		无		聘任时间		无	
申报职称		助教			申报专业名称		思想政治教育		
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2021 年 7 月毕业于云南师范大学 学校 行政管理专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2014 年 9 月至 2018 年 7 月		云南师范大学			劳动与社会保障			院团委社团部部长	
2018 年 9 月至 2021 年 7 月		云南师范大学			行政管理			学生第六党支部纪检委员	
2021 年 9 月至今		昆明理工大学津桥学院			思想政治教育			专职辅导员	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2023 年 4 月	“青春践行二十大 云岭师生说”理论 宣讲比赛一等奖	中共昆明理工大学 津桥学院委员会	校级	无	无
2021 年 12 月	第十二届辅导员风 采大赛一等奖	中共昆明理工大学 津桥学院委员会	校级	无	无
2021 年 12 月	昆明理工大学津桥 学院 2021 年大学 生模拟求职 大赛	中共昆明理工大学 津桥学院委员会	校级	无	无
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
无	无	无	无	无	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>本人于 2021 年 8 月 19 日入职于昆明理工大学津桥学院经济管理学院,共计带班人数为 460 人,2018 级 290 人,2022 级 170 人。在从事专职辅导员以来,我逐渐将以前认知概念上的知识转变为实际操作,也不断对辅导员工作有了进一步的理解。现将从以下四个方面对辅导员工作作出汇报:</p> <p>一、思想政治教育方面</p> <p>(1) 学习师德师风专题教育,明确《新时代高校教师职业行为十项准则》,明白高校教师应恪守的职业规范,并撰写学习心得。</p> <p>(2) 学习贯彻二十大全会精神,深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,并撰写心得体会。</p> <p>(3) 经党组织关系转入后,曾任经济管理学院学生第一支部组织委员、现任经济管理学</p>					

院学生第二党支部支部书记，党总支纪检委员。明确发展党员流程、按时做好“三会一课”上传工作。

二、专业素养提升方面

- (1) 参加昆明理工大学津桥学院师德师风全员网络培训
- (2) 2021 年昆明理工大学津桥学院新入职教职工网络培训
- (3) 昆明理工大学津桥学院教师网络专题培训
- (4) 辅导员与学生日常谈心谈话工作

三、业务能力方面

- (1) 奖助学金评定工作

依据学校下发文件，学生手册相关要求、根据学生自身是否符合等相关情况进行评定，在评选过程中，进行条件筛选、民主评议、学院公示直至最终确定获得奖助学金学生名单。

- (2) 贫困生认定工作

对于贫困生认定工作，由于学生基本了解认定的相关流程，明确需提交的基本材料，对于此工作辅导员应将填写表格的注意事项进行提前告知，以免后期工作的重复性。与此同时，了解学生家庭经济情况，对建档立卡户、低保家庭以及是否是残疾人子女进行了解，并根据贫困等级进行家庭经济特殊困难、家庭经济困难以及家庭经济一般困难进行认定。

（3）毕业生就业工作

由于本人带年级均为大四年级，所以工作相对侧重毕业生就业工作。对于毕业生进行源地信息核验、补充毕业生基础信息、学习并研读毕业生就业工作的 14 号文件对毕业生毕业去向落实率的基本了解，学习毕业生就业创业 100 问的相关理论知识。与此同时，明确就业的严峻形势，积极引导毕业生就业，并签订三方协议，并且熟悉线上线下网签流程，积极帮助学生进行就业，最终所带毕业班学生 90%以上。

（4）学分清查工作

此工作是对毕业生是否具有毕业资格审查的提前知晓，通过学生学分自查、辅导员二次核查、学校再次核对，对学生所欠学分进行提醒，并提醒其需要再次进行哪些课程的选课，避免因学分不足而不能毕业，尽量避免降级提醒，并告知家长进行家校配合，以避免不能毕业的情况发生。

（5）综测评定工作

综测是学生在大学生活中重要的成绩体现，专业成绩过硬的同时应全方面发展自身，做德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。综测认定，涉及学生在奖助学金参评时的重要的筛选条件之一，做好综测评定认定工作，为之后的工作打好基础，最终综测认定 290 人。

（6）毕业生就业求职补贴工作

此工作是对应届毕业生一种求职补贴形式，满足基本条件后，辅导员进行基本资料筛选，对于符合条件但是并未进行申报的学生进行情况了解，以此明确学生的具体情况。毕业求职补贴从申报到核验，明确属于哪类毕业生并最终确定具有求职补贴资格的学生人数 94 人。

（7）日常召开主题班会工作

例行每周日晚进行线上班会召开，至今已召开近百余次班会，班会是对学校下达的具体主题进行日常思想政治教育工作，由于是毕业年级，所以班会会紧紧围绕就业方面进行展开，包括毕业实习、就业形式、三方协议签订进行进一步展开。与此同时，并对现实的突发情况进行临时提醒工作。

（7）其他学生管理工作

在担任辅导员以来，带领学生参与知识竞赛 10 余次、风险疫情以及旅居史排查 5 次左右，筛选学生参与 cop-15 学生 10 余人，撰写新闻稿 10 篇，参与就业以及教师相关讲座 5 次，统计十七届人大选民共 290 余人以及其他相关工作。

